

11 tips om te starten met sensomotorisch spel

1 Definieer "sensomotorisch spel".

Bespreek met je collega's of denk na over wat jij verstaat onder "sensomotorisch spel". Zoek concrete voorbeelden en laat je inspireren. Op Speelbank.be, Pinterest, Facebook of Instagram, vind je heel wat inspiratie. Zo post Peuterjuf Kelly wekelijks sensomotorische activiteiten. Naast de voorbereiding kan je ook het spel van de kinderen zelf volgen.

2 Stel jezelf een aantal vragen:

- Wat zijn de voordelen voor de kinderen?
- En voor je werking?
- Waarom wil je sensomotorische activiteiten inzetten?
- En hoe wil je dat doen?
- Waar en wanneer wil je met sensomotorische activiteiten aan de slag?

3 Kies een activiteit die je wil uitproberen.

Start niet te groot. Evalueer, wat liep goed wat minder, wat wil je aanpassen? Hoe reageerden de kinderen? Werk met een testfase en breid zo stap voor stap verder uit.



4 Volg een vorming.

Door met je collega's een vorming rond sensomotorisch spel (of sensory play) te volgen, zet je de neuzen in dezelfde richting. Een externe expert laat je kennis maken met de verschillende mogelijkheden en helpt je deze toe te passen in je eigen werking. Je krijgt bovendien de kans om zelf heel wat te experimenteren, ideeën op te doen en uit te testen waar jij je zelf goed bij voelt.

5 Verzamel!

Sensorisch spel kan heel afwisselend zijn en met de eenvoudigste materialen. Zoek het niet te ver. Je hebt vaak meer in huis of in je opvang dan je zelf denkt. Kijk eens achteraan in de keukenkasten of er geen pasta of rijst over datum is die je kan gebruiken. Met azijn en voedingskleurstof geef je er een leuk kleurtje aan. Focus bij het verzamelen op variatie: hoe meer verschillende materialen, hoe meer speelkansen.

6 Zelf sensorisch materiaal maken.

Sensorisch materiaal hoeft niet duur te zijn, je kan het makkelijk zelf maken. Een dikke tak zaag je in schijfjes, schudflesjes vul je met water, knopen of veren, ... Misschien kan je zelf (of iemand die kent) overweg met een naaimachine om verschillende voelzakjes te maken.

7 Betrek de ouders.

Vertel hen hoe en waarom jullie met sensorisch materiaal spelen. Verwittig hen dat de kinderen vuil kunnen worden. Als je uitlegt aan de ouders waarom je sensomotorisch spel aanbiedt en wat de voordelen ervan zijn, zullen ze zeker enthousiast worden. Maak foto's of een collage met woorden aan de inkom, nodig hen uit om mee te doen.

8 Zorg voor een goed timing en voorbereiding.

Zorg ervoor dat de kinderen voldoende tijd hebben om te experimenteren. Denk ook na over de kledij van de kinderen; is het nodig dat ze een schort aantrekken? Zet een bakje water met wat zeep klaar zodat de kindjes niet te ver moeten lopen om hun handen te wassen.



9 Maak afspraken over grenzen en veiligheid.

Bepaal met de kinderen wat kan en niet kan. Zoek naar een manier om die afspraken aan alle kinderen duidelijk te maken. Denk aan de veiligheid en houd toezicht bij het gebruik van het materiaal, zeker bij kleine kinderen die nog alles in hun mond steken. Creëer een rustige en veilige omgeving. Denk hierbij aan de beleving. Niet ieder kind houdt van natte, glibberige dingen, zand, fel licht, texturen of (harde) geluiden..

10 Tijdens de activiteit:

Speel in op de interesses van het kind

Observeer de kinderen. Kijk gericht wat ze met het materiaal doen, hoe ze er mee spelen én hoe ze ervan genieten. Speel in op wat je ziet. Misschien vinden ze het nog wat eng om met ijs te spelen maar wel leuk om met water te spelen. Speel in op hun interesses: spelen ze graag met auto's, dan kan je een leuke speeltafel maken door zand, verf, modder toe te voegen. Gegarandeerd lang speelplezier! Als je merkt dat de betrokkenheid daalt en het spel wat doodloopt, kan je een nieuwe spelimpuls aanbieden.

Speel mee met de kinderen en stimuleer de taal

Laat de kinderen vooral zelf te experimenteren. Het is niet de bedoeling dat je gaat uitleggen hoe ze met het materiaal moeten spelen. Vertel hen dat vuil worden oké is. Benoem alles: wat voel je, zie je, ruik je of hoor je? Welke kleuren zie je? Koppel er eventueel een verhaaltje aan vast zodat de kinderen de plaatjes herkennen en zelf de woorden zeggen. Maak een verhaal met plaatjes waar de kinderen de plaatjes herkennen en zelf de woorden kunnen zeggen.

Begrens enkel indien nodig

Niet alleen de zintuigen en de motoriek worden gestimuleerd, ook hun fantasie kan de vrije loop gaan. De kinderen beslissen zelf hoe ze met het materiaal spelen, er is geen goede of foute manier. Beperk de kinderen niet in hun eigen spel, laat hen lekker ontdekken en experimenteren.



11 Maak opruimen leuk.

Kinderen zullen waarschijnlijk druk spelen en ontdekken, dus verwacht dat zand of water misschien niet netjes in de bak of op tafel blijft liggen. Zorg voor voldoende speelruimte en maak samen opruimen leuk. Betrek de kinderen bij het opruimen, zodat ze verantwoordelijkheid leren nemen voor het spelen en het materiaal. Dit helpt hen zelfvertrouwen te ontwikkelen. Geef het materiaal een vaste plek, bijvoorbeeld in gelabelde doosjes, zodat kinderen het gemakkelijk kunnen vinden voor de volgende keer.

